

Submissão para sessão convidada, organizada por Carla Martinho.

O Ensino da Matemática online em tempos de pandemia

Rui Paiva¹,

¹ ESTG-IPLeiria rui.paiva@ipleiria.pt

O período de confinamento devido à pandemia da Covid-19 teve início oficial em Portugal durante o mês de março de 2020. Os professores viram-se obrigados a, num curto espaço de tempo, familiarizarem-se com as tecnologias do ensino para lecionar, avaliar, entre outras tarefas, em regime a distância. Os professores de matemática recorreram a plataformas de ensino/aprendizagem para agendar aulas online e o quadro da sala de aula foi substituído pela partilha da escrita na mesa digitalizadora recém-adquirida, por slides e por vídeos tutoriais entre outros recursos disponibilizados de forma síncrona e assíncrona. A adaptação dos habituais testes e exames realizados presencialmente para a modalidade online é uma das principais dificuldades. Câmaras ligadas, testes e exames com várias versões, browsers bloqueados e avaliações orais por videoconferência são algumas das soluções adotadas para mitigar a fraude nas avaliações. Nesta apresentação vamos falar de diversas experiências relatadas por professores de matemática e de soluções inovadoras encontradas para assegurar a qualidade do ensino da matemática durante o período de confinamento.